

Муниципальное образование «Юргинский городской округ»
Управление образованием Администрации города Юрги
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 32 «Пчелка»
(МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка»)

Утверждено:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка»
Протокол № 04 от «31» мая 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка»
О. М. Кадочникова
Приказ от «31» мая 2022 г. № 168

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников № 32 «Пчелка»
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка»

Учебный план является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка» на 2022-2023 учебный год. Он разработан как часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка».

Нормативно-правовой базой для разработки Учебного плана является:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Положение от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Устав МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка», утвержденный Постановлением Администрации г. Юрги от 13.01. 2020 г. № 12, изменения в Устав МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка» от 15.06.2020 г. № 604.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка» функционирует 6 групп:

<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество</i>
Разновозрастная группа (дети до 3х лет)	до 3-х лет	общеразвивающая	1
Младшая группа	3-4 года	общеразвивающая	1
Средняя группа	4-5 лет	общеразвивающая	1
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	1
Подготовительная группа	6-7 лет	общеразвивающая	1
Разновозрастная группа (дети старше 3х лет) компенсирующей направленности	5-7 лет	компенсирующая	1

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка» осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется в виде организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Регламентирование организованной образовательной деятельности

<i>Группа</i>	<i>Количество в неделю</i>	<i>Длительность ООД</i>	<i>Перерыв между ООД</i>
Разновозрастная группа (дети до 3х лет)	10	не более 10 мин	не менее 10 минут
Младшая группа	10	не более 15 мин	
Средняя группа	10	не более 20 мин	
Старшая группа	12	не более 25 мин	
Подготовительная группа	13	не более 30 мин	
Разновозрастная группа (дети старше 3х лет) компенсирующей направленности	14	не более 30 мин	

Для детей до 3-х лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для организации непрерывной образовательной деятельности используются фронтальные, групповые формы организованного обучения.

В первой младшей, второй младшей, средней группах при проведении непрерывной образовательной деятельности используется групповая форма организации. Фронтальная форма используется при проведении музыкального занятия. В средней группе фронтально проводится ООД по физической культуре (на открытом воздухе).

В старшей и подготовительной группах допускается использование групповой и фронтальной формы проведения ООД.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3х до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю: 2 занятия по физической культуре в зале, 1 занятия по физической культуре на улице.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Содержание образовательных областей реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная часть и вариативная часть. Инвариантная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Вариативная часть представлена двумя образовательными областями «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» с учетом образовательных потребностей воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива. Часть, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс в детских творческих объединениях – кружках и студиях:

- «Степ-аэробика» - по формированию художественно-эстетического развития и физического развития, по средствам двигательной активности;
- студия познавательно – исследовательской деятельности «Эколята – молодые защитники природы!»;
- студия по развитию познавательной активности «Развитие логики»;
- художественная студия «Вообразилия» - по формированию художественно-эстетических качеств по средствам изобразительного искусства.

Содержание дополнительного образования находится за пределами содержания основной образовательной программы, реализуемой в ДООУ, и ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей, обеспечивая высокий уровень личностного развития.

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников осуществляется не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, организованная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

Самостоятельная деятельность предполагает потребность заниматься любимым делом. Дети объединяются в подгруппы по интересам и индивидуально-личностным особенностям для игровой деятельности, занимаются художественным творчеством, театрально-игровой деятельностью, экспериментированием.

В процессе самостоятельной деятельности реализуются задачи пяти образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- «Познавательное развитие»: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развитие творческой активности;
- «Речевое развитие»: овладение речью как средством общения и культуры;
- «Художественно - эстетическое развитие»: реализация самостоятельной творческой деятельности;
- «Физическое развитие»: приобретение опыта в двигательной деятельности; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Сетка распределения организованной образовательной деятельности к учебному плану

МБДОУ «ДСОВ № 32 «Пчелка» на 2022-2023 уч. год

	Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Количество ООД в неделю															
			Разновозрастная группа (дети до 3х лет)				Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Разновозрастная группа (дети старше 3х лет) компенсирующей направленности для детей старшего возраста			
			I группа раннего возраста		II группа раннего возраста													
			в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Инвариантная часть																		
1.	Познавательное развитие		4	170	2	68	2	72	2	72	2	72	3	108	3	96		
1.1		Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	34	1	36	1	36	1	36	1	36	1	32		
1.2		Ознакомление с окружающим миром.	-	-	1	34	1	36	1	36	1	36	2	72	2	64		
		Расширение ориентировки в окружающем мире	2	68	-	-												
		Игры с дидактическим материалом	2	68	-	-												
		Игры со строительным материалом	1	34	-	-												
2.	Речевое развитие		1	34	2	68	1	36	1	36	2	72	2	72	3	96		
2.1		Развитие речи	1	34	2	68	1	36	1	36	2	72	2	72	3	96		
2.2		Чтение художественной литературы	Ежедневно															
3.	Социально-коммуникативное развитие		В интеграции через все образовательные области															
4.	Художественно-эстетическое развитие		2	68	4	136	4	144	4	144	5	180	5	180	5	180		

4.1		Рисование	-	34	1	34	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
4.2		Лепка	-	34	1	34	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
4.3		Аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
4.4		Музыка	2	68	2	68	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
4.5		Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно													
5.	Физическое развитие.		2	68	2	68	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
5.1		Физическая культура	-	-	2	68	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
		Развитие движения	2	68												
ИТОГО:			10	340	10	340	10	360	10	360	12	432	13	468		

		Вариативная часть														
1.	Художественно-эстетическое развитие															
1.1		Художественная студия «Вообразилля»	-	-	-	2	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Познавательное развитие			-	-	-	-									
2.1		Студия познавательно – исследовательской деятельности «Эколята – молодые защитники природы!»	-	-	-	-	-	2	64	-	-	-	-	-	-	-
2.2		Студия по развитию познавательной активности «Развитие логики»	-	-	-	-	-	-	-	1	32	-	-	-	-	-
3	Физическое развитие			-	-	-	-									-
3.1		Степ-аэробика	-	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32	-	-	-
ИТОГО:			-	-	-	2	64	3	96	5	160	4				128